

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

Протокол № 1

от «31» 08 2022г.

Председатель МО

 /Самсонова Е.В./


СОГЛАСОВАНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «31» 08 2022г.

Зам. директора по УВР


 /О.В.Карпова/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 204
от «31» 08 2022г.

Директор

МОУ «ООШ № 78»

 /Артюшина Е.И./



Рабочая программа
Учебного предмета «История»
5-9 классы

Саратов-2022

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями (в редакции от 13.03.2016 г.)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями (в редакции от 31.12.2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

-Основной общеобразовательной программы основного общего образования

МОУ «Основная общеобразовательная школа № 78»

-Учебный план текущего года

Рабочая программа предполагает использование учебников:

Обществознание:

- Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений
под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2020

-Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на
электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение,
2021

- Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват.
учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.:
Просвещение, 2020

-Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на
электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И.
Городецкой – М.: Просвещение, 2019

-Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на
электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева
– М.: Просвещение, 2019

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета

1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Содержание учебного предмета

5 класс

Введение – 1 ч

Предмет изучения обществознания в школе и его особенности. Человек и окружающий мир. Основные сферы жизни общества. Общественные науки. Структура учебника. Правильная организация работы с учебником, иллюстрациями, рубриками в учебнике, дополнительным материалом, рабочей тетрадью. Наш помощник – компьютер.

Раздел – I « Человек» 5 ч

Человек часть природы и общества. Загадка человека. Человек самое разумное существо на планете. Зачем человек рождается. Наследственность – биологическая сущность людей.

Можно ли влиять на наследственность. Значение общества в развитии и воспитании человека. Возрастные периоды жизни человека по Пифагору. Отрочество – особая пора в жизни человека.

Легко ли быть подростком. Этапы подросткового возраста. Физиологические изменения организма подростка связанные с ростом и развитием. Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель зрелости. Границы самостоятельности в подростковом возрасте. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари, благородство, самоотверженность, честность, внимание к людям, к тем, кто слабее и

беззащитнее. Правила общения подростка в обществе сверстников и взрослых. Умение управлять своим психологическим состоянием, регулировать своё настроение.

Раздел – II « Семья» 5 ч

Понятие « семья». Любовь и уважение как основа семьи. Отношения внутри семьи. Роль семьи в жизни общества и человека. Заинтересованность общества и государства в укреплении и поддержке института семьи. Виды современной семьи (двухпоколенные, трехпоколенные). Понятие « социальная роль». Виды социальных ролей: супружеские, родительско – детские. Распределение прав и обязанностей в семье. Эволюция роли мужчин и женщин в ходе истории. Партнёрская семья. Равноправие в семье. Понятие «семейный бюджет», «рачительность». Распределение прав и обязанностей в семье. Порядок в доме. Домашний труд в семье. Семейные традиции. Русские семейные традиции в прошлом и настоящем. Особенности семейных традиций народов России и зарубежных стран. Домашний труд и бытовые услуги.

Учимся помогать вести домашнее хозяйство. Свободное время. Отдых и занятия по интересам. Понятие « Хобби». Свободное время и занятия физкультурой. Понятие здоровый образ жизни. Вредные привычки. Свободное время с телевизором, компьютером, мобильным телефоном. Учимся распределять своё время, использовать свободное время с пользой.

Раздел – III « Школа » 6 ч

Образование в жизни человека. Школьное образование, ступени школьного образования (начальное, основное, среднее – полное образование). Ступени послешкольного образования (среднее профессиональное, высшее, послевузовское образование). Школьное образование в прошлом и настоящем России. Правила школьной жизни. Понятие «школьный устав». Права и обязанности школьников. Учёба – основная работа школьника. Чему учит современная школа. Учимся учиться. Образование и самообразование. Формы образования и самообразования (чтение книг, прослушивание лекций, получение консультаций у специалистов, дистанционное обучение с помощью Интернета, посещение музеев, галерей, просмотр познавательных телепередач, работа с компьютерными программами, различные виды практической деятельности.) Самообразование - путь к успеху. «Испокон века - книга растит человека». Самообразование и самоорганизация.

Ценность школьной дружбы. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. «Слово не воробей». Спор, но не ссора. Какой ты друг? Учимся дружно жить в классе, уважать человеческое достоинство. Презентация «Школьный дом – школьная семья».

Раздел – IV « Труд » 6 ч

Труд – основа жизни человека. Трудовая деятельность человека и других живых существ на Земле. Каким бывает труд (виды труда). Что создаётся трудом человека. Как оценивается труд. Роль труда в богатстве и бедности. Богатство обязывает. Благотворительность. Учимся трудиться и уважать труд (памятка). Труд и творчество. Основная черта деятельности человека – осознанная, планируемая, постоянно совершенствующаяся. Различие в труде мастера и ремесленника. Разница между товаром и услугой. Творчество в искусстве. Учимся работать творчески. Презентация «Труд и творчество в пословицах и поговорках».

Раздел – V « Родина » 10 ч

Наша Родина - Россия. Российская Федерация. Малая и большая Родина. Что такое малая родина? Почему человек всегда помнит свои родные края? Большая Родина, Отчизна – вся страна. Россия - колыбель многих народов. Русский язык – государственный язык народов России (межнациональный, понятный всем, объединяющий все нации Российской Федерации). Единство и равноправие наций - важные условия существования и развития многонационального государства, каким всегда была наша Родина. Понятия символы России: герб, флаг и гимн. Из истории государственных символов России. Государственный герб и флаг Российской

Федерации, их описание. Когда и почему были приняты Федеральные законы о Государственном гербе РФ и Государственном флаге РФ. Красное знамя победителей в Великой Отечественной Войне. Понятие гражданин. Права и обязанности граждан Российской Федерации. Что значит быть «патриотом», достойным гражданином своей Родины. Мы - многонациональный народ. Что говорит закон. « Мы дети разных народов, мы один народ многонациональной России». Многонациональная культура России. Учимся уважать людей любой национальности.

6 класс

Загадка человека. Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Человек и его деятельность. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Человек среди людей. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

7 класс

Мы живём в обществе. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и

внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Наша Родина — Россия. Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

8 класс

Личность и общество

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор — это ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Наука в современном обществе. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастающая роль научных исследований в современном мире.

Образование и его роль в современном обществе. Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование.

Религия как одна из форм культуры. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Влияние искусства на развитие общества и личности. Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Семья как малая группа. Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Социальная политика государства. Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения.

Социализация личности и отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Экономика

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков.

Производство — основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.

Банковские услуги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций.

Страховые услуги. Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.

Рынок труда и безработица. Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Современный работник. Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

9 класс

Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Гражданин и государство. Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным

центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Основы российского законодательства. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

IV. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Число контрольных уроков	Электронные учебно- методические материалы
1	Вводный урок	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
2	Загадка человека	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
3	Загадка человека	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
4	Отрочество-особая пора жизни	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
5	Отрочество-особая пора жизни	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
6	Семья и семейные отношения	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
7	Семья и семейные отношения	1	0	Коллекция цифровых

				образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
8	Семейное хозяйство	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
9	Семейное хозяйство	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
10	Свободное время	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
11	Свободное время	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
12	Образование в жизни человека	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
13	Образование в жизни человека	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
14	Образование и самообразование	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.

				программы.
15	Образование и самообразование	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
17	Одноклассники, сверстники, друзья	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
18	Труд-основа жизни	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
19	Труд-основа жизни	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
20	Труд и творчество	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
21	Труд и творчество	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
22	Труд и творчество	1	1	Коллекция цифровых образовательных

				ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
23	Наша родина- Россия	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
24	Наша родина- Россия	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
25	Наша родина- Россия	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
26	Наша родина- Россия	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
27	Государственные символы России	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
28	Государственные символы России	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
29	Гражданин России	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.

				программы.
30	Гражданин России	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
31	Мы-многонациональный народ	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
32	Мы-многонациональный народ	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
33	Мы-многонациональный народ	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
34	Итоговая контрольная работа.	1		

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Число контрольных уроков	Электронные учебно- методические материалы
1	Вводный урок	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
2	Принадлежность к двум мирам	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
3	Принадлежность к двум мирам	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
4	Человек — личность	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
5	Человек — личность	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
6	Отрочество — особая пора	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
7	Отрочество — особая пора	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.

8	Потребности и способности человека	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
9	Потребности и способности человека	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
10	Когда возможности ограничены	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
11	Когда возможности ограничены	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
12	Мир увлечений	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
13	<i>Обобщение по теме «Загадка человека»</i>	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
14	Деятельность человека	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
15	Деятельность человека	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные

				библиотеки, игровые программы.
16	Труд — основа жизни	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
17	Промежуточная контрольная работа за I полугодие	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
18	Учение — деятельность школьника	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
19	Учение — деятельность школьника	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
20	Познание человеком мира и себя	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
21	Познание человеком мира и себя	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
22	<i>Обобщение по теме «Человек и его деятельность»</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
23	Отношения с окружающими	1	1	Коллекция

				цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
24	Отношения с окружающими	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
25	Общение	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
26	Общение	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
27	Человек в группе	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
28	Человек в группе	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
29	Отношения со сверстниками	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
30	Конфликты в межличностных отношениях	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки,

				игровые программы.
31	Конфликты в межличностных отношениях	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
32	Семья и семейные отношения	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
33	<i>Обобщение по теме «Человек среди людей»</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
34	Итоговая контрольная работа.	1		

7 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Число контрольных уроков	Электронные учебно- методические материалы
1	Вводный урок	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
2	Входная контрольная работа	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
3	Как устроена общественная жизнь	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
4	Что значит «жить по правилам»	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
5	Экономика и её основные участники	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
6	Экономика и её основные участники	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
7	Производственная деятельность человека	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки,

				игровые программы.
8	Производственная деятельность человека	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
9	Обмен, торговля, реклама	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
10	Обмен, торговля, реклама	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
11	Домашнее хозяйство	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
12	Домашнее хозяйство	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
13	Бедность и богатство	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
14	Бедность и богатство	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	1	Коллекция цифровых

				образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
17	Промежуточная контрольная работа за I полугодие	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
18	Зачем людям государство	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
19	Почему важны законы	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
20	Почему важны законы	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
21	Культура и её достижения	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
22	Культура и её достижения	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.

				программы.
23	Обобщение по теме «Мы живём в обществе»	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
24	Наша страна на карте мира	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
25	Наша страна на карте мира	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
26	Государственные символы России	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
27	Государственные символы России	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
28	Конституция Российской Федерации	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
29	Гражданин России	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
30	Гражданин России	1	1	Коллекция цифровых образовательных

				ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
31	Мы — многонациональный народ	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
32	Защита Отечества	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
33	<i>Обобщение по теме «Наша Родина — Россия»</i>	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
34	Итоговая контрольная работа.	1		

8 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Число контрольных уроков	Электронные учебно- методические материалы
1	Вводный урок	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
2	Входная контрольная работа	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
3	Что делает человека человеком?	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
4	Человек, общество, природа	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
5	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
6	Развитие общества	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
7	<i>Обобщение по теме «Личность и общество»</i>	<i>1</i>	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки,

				игровые программы.
8	Сфера духовной жизни	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
9	Мораль. Моральный выбор — это ответственность	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
10	Образование	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
11	Наука в современном обществе	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
12	Религия как одна из форм культуры	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
13	Влияние искусства на развитие личности и общества	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
14	<i>Обобщение по теме «Сфера духовной культуры»</i>	<i>1</i>	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
15	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли	1	0	Коллекция цифровых

				образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
16	Семья как малая группа	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
17	Промежуточная контрольная работа за I полугодие	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
18	Нации и межнациональные отношения	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
19	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
20	Социальная политика государства	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
21	<i>Обобщение по теме «Социальная сфера»</i>	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
22	Экономика и её роль в жизни общества	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.

				программы.
23	Главные вопросы экономики	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
24	Рыночная экономика	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
25	Производство — основа экономики	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
26	Предпринимательская деятельность	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
27	Роль государства в экономике	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
28	Инфляция и семейная экономика	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
29	Банковские услуги	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
30	Страховые услуги	1	0	Коллекция цифровых образовательных

				ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
31	Рынок труда и безработица	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
32	Современный работник	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
33	<i>Обобщение по теме «Экономика»</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
34	Итоговая контрольная работа.	1		

9 класс

№ n/n	Наименование тем	Кол-во часов	Число контрольны х уроков	Электронные учебно- методические материалы
1	Вводный урок	1		Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
2	Входная контрольная работа	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
Политика				
3	Политика и власть	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
4	Государство	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
5	Политические режимы	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
6	Правовое государство	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
7	Гражданское общество и государство	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные

				библиотеки, игровые программы.
8	Участие граждан в политической жизни	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
9	Политические партии и движения	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
10	Межгосударственные отношения	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
11	<i>Обобщение по теме «Политика»</i>	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
12	<i>Обобщение по теме «Политика»</i>	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
Гражданин и государство				
13	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
14	Права и свободы человека и гражданина	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.

15	Высшие органы государственной власти в РФ	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
16	Россия — федеративное государство	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
17	Промежуточная контрольная работа за I полугодие	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
18	Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
19	<i>Обобщение по теме «Гражданин и государство»</i>	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
Основы российского законодательства				
20	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
21	Правоотношения и субъекты права	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
22	Правонарушения и юридическая ответственность	1	0	Коллекция цифровых образовательных

				х ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
23	Гражданские правоотношения	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
24	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
25	Семья под защитой закона	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
26	Административные правоотношения	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
27	Уголовно-правовые отношения	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
28	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые

				программы.
30	<i>Обобщение по теме «Основы российского законодательства»</i>	1	1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
31	<i>Обобщение по теме «Основы российского законодательства»</i>	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
32	<i>Итоговое обобщение</i>	1	0	Коллекция цифровых образовательных ресурсов, электронные библиотеки, игровые программы.
33	Итоговая контрольная работа	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2020

- Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2021

- Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2020

- Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой – М.: Просвещение, 2019

- Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева – М.: Просвещение, 2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2019. — 133 с

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020. — 143 с.

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 127 с.

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 191 с.

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<https://datalesson.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные таблицы, карты, словари, энциклопедии, индивидуальные карточки, плакаты, информационные стенды, комплекты портретов, репродукции картин, медиатека

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Ноутбук, принтер, колонки, электронные приложения к учебникам. 5 – 9 классы.

